**GRUPOS MEL 16/17**

TEMA: LA TOLERANCIA

**SESIÓN 1** (12/13 enero 2017) 🡪 ¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?

**Debate inicial**, por grupos, para concienciarse y reflexionar sobre la tolerancia. Se les dan unos minutos para reflexionar sobre las siguientes preguntas, luego se pondrán en común y se intentará llegar a una conclusión:

1. ¿Qué significa para ti ser tolerante?
2. ¿Y ser intolerante? ¿A qué o a quiénes se puede ser intolerante?
3. ¿Piensas que vivimos en un “mundo intolerante? ¿Por qué? ¿En qué casos concretos lo aprecias?
4. ¿Qué opinas de la siguiente cita? ¿Estás de acuerdo? 🡪 *La Tolerancia es fácil de aplaudir, difícil de practicar y casi imposible de explicar*

**DINÁMICA: ¿FORMANDO GRUPOS?**

**MATERIALES**: carteles que indiquen la condición de pertenencia al grupo (se dejan en las salas de profesores)

**FINALIDAD DEL JUEGO** poder darnos cuenta que cómo, sin darnos cuenta a veces, ponemos las diferencias como requisitos a la hora de aceptar al otro, es decir, la tolerancia nos permite estar con los otros a pesar de lo diferente que seamos.

Se les propone formar grupos libremente, pero tienen que cumplir unos requisitos para poder entrar a formar parte de ese grupo:

En el lugar elegido para realizar la dinámica, colocaremos los siguientes carteles:

* Prohibido gente con más de 11 años.
* Prohibido gente que lleve algo de color oscuro
* Prohibido gente que lleve zapatillas de deporte
* Prohibido gente que tenga el pelo largo.
* Prohibido mujeres
* Prohibido hombres

**INSTRUCCIONES**:

* En cada grupo sólo puede haber 3 personas. Sólo disponen de 5 minutos para distribuirse según los carteles. Nadie puede quedar sin grupo.
* Pasado el tiempo dado para formar los grupos, dialogamos:
  + ¿Se han podido formar los grupos?
  + ¿Cómo nos hemos sentido?
  + ¿Ha sido fácil?
  + ¿Alguien ha quedado excluido?
  + ¿Cómo extrapolamos lo que acaba de ocurrir con lo que ocurre diariamente en nuestra sociedad?

**PARA TERMINAR: reflexionamos a través de un cortometraje**

* **Materiales:** ordenador, conexión a Internet y pantalla
* **Dinámica:** very comentar el siguiente cortometraje de PIXAR (año 2000), titulado: “For the birds”

https://www.youtube.com/watch?v=nYTrIcn4rjg

Después de verlo, vamos a debatir acerca del mensaje que transmite. Algunas de las ideas en las que poder basarnos son:

* Esta pequeña historia nos cuenta cómo un pequeño pájaro se instala en un alambre de teléfono.
* De repente, su paz se ve interrumpida cuando varios de sus compañeros se unen a él.
* A medida que el vídeo avanza, podemos ver cómo todos los pájaros pequeños empiezan a discutir hasta que ven a uno que es **completamente distinto** a ellos. Se trata de un pájaro que, aparentemente, es muy grande, tiene aspecto desgarbado y con aspecto de torpe.
* La reacción de los pajaritos es muy intolerante. Se unen y empiezan a conspirar contra el recién llegado, sin conocerle de nada.
* **MENSAJE y PREGUNTAS PARA GUIAR EL DEBATE**: los pajaritos son una representación de nosotros mismos.
  + ¿Cuál creéis que es el mensaje que transmite esta historia?
  + ¿Cuántas veces criticamos a alguien que no cumple nuestras expectativas?
  + ¿Cuántas personas dejan de lado a otras porque son distintas, ya sea por su color de piel, su religión, la música que escuchan, la zona donde vive o incluso la ropa que utilizan?
  + A veces es difícil aceptar a las personas que son diferentes, nos acercamos a los que son parecidos a nosotros, y damos las espalda a los que no. ¿Pensáis que es justo?
  + **CONCLUSIÓN**: Todos nos merecemos la oportunidad de que nos conozcan, que nos valores, que nos escuchen, y ser aceptados. Por eso, cuando veas a alguien diferente, en lugar de rechazarle, acéptalo tal y como es y verás que no es tan malo conocer a alguien nuevo.