Fecha: \_\_3-Febrero- 2017

 Tema: **Sexualidad**

Para comenzar**… Técnicas “Rompe Hielo”**

(Se cambian de lugar)

Objetivos:

Generar un clima para comenzar a abordar temas vinculados con la sexualidad, el género, los derechos y la diversidad.

Conocer algunas características de los participantes, así como sus creencias, comportamientos y valores con respecto a la sexualidad.

Descripción para su desarrollo:

Se construye un círculo con los compañeros y uno se queda en el centro.

Mediante unas indicaciones, se tienen que cambiar de lugar los alumnos que cumplan dicha afirmación, quedando en el centro aquel que no haya conseguido un sitio libre. Es la persona que dirige la dinámica la que va diciendo las consignas.

Algunos ejemplos de consigna:

Se cambian de lugar los que tienen hermanos.

Se cambian de lugar quienes navegan por internet sin que les vean los padres.

Se cambian de lugar los que alguna vez jugaron con muñecas.

Se cambian de lugar quienes ayudan en las tareas de casa.

Se cambian de lugar quienes alguna vez plantaron cara a la persona que les gustaba.

Se cambian de lugar quienes tienen menos de 15 años.

Se cambian de lugar quienes hacen nuevas amistades por internet.

Se cambian de lugar quienes les gusta ir a bailar.

Se cambian de lugar quienes tienen sexo.

Se cambian de lugar los que alguna vez han jugado al fútbol.

Se cambian de lugar quienes alguna vez hayan participado en un taller de educación sexual.

Se cambian de lugar quienes tienen una relación especial con otra persona.

Se cambian de lugar quienes están enamorados.

Se cambian de lugar quienes piensen que las mujeres necesitan el mismo afecto que los hombres.

Al terminar el juego se realiza un coloquio sobre qué consignas les ha llamado más la atención.

Es importante problemizar la pregunta “se cambiar de lugar quienes tienen sexo”. En general se asocia a tener relaciones sexuales y la mayoría no se cambia de lugar, entonces, a partir de ahí plantear que se deberían haber cambiado todos ya que todos tienen sexo: trabajar conceptos de sexo – sexualidad – género.

Según la RAE:

 La palabra sexo se define como la condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas.

La palabra sexualidad se define como el conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo.

La palabra género se define como conjunto de seres que tienen uno o varios caracteres comunes.

**¿Qué consignas de las que se han trabajado incluirías en el grupo de GÉNERO?**

¿Crees que los hombres y mujeres, por el hecho de pertenecer a diferente género, tienen derecho a realizar las mismas actividades?

La sexualidad no se reduce a la genitalidad ni a las relaciones sexuales, es mucho más amplia. La autoestima, la afectividad, el sentirnos atractivos, el deseo y el placer son partes de la sexualidad.

**Vídeo introductorio sobre la sexualidad en adolescentes cristianos.**

[**https://youtu.be/woZIulxYWHQ**](https://youtu.be/woZIulxYWHQ)

**Coloquio sobre el power point:**

¿Qué te ha sorprendido?

¿Incluirías algo sobre la información dada?

¿Te has parado a pensar que la sexualidad es la aceptación de ti mismo para que te acepten los demás?

**Contestamos de manera individual las preguntas esenciales que nos muestra la presentación.**

* ¿Quién soy?
* ¿Qué hago en esta vida?
* ¿Para qué vivo?
* ¿Cómo me imagino realizado y feliz?

Oración de Gracias

Gracias, Señor.

Cada día descubro que…

Soy una persona

fuerte

porque conozco mis debilidades,

bella

porque soy consciente de mis defectos,

valiente

porque he atravesado mis miedos,

sabia

porque aprendo de mis errores,

feliz

porque he conocido la tristeza,

perfecta

tal como soy.