**GRUPOS MEL - ESO**

Fecha: 11 de noviembre de 2016 (Sesión 6)

**¡ESTE MES TRABAJAMOS LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES! (1)**

Los órganos de los sentidos nos permiten estar en contacto con el mundo exterior, y cómo personas humanas que somos, recibir información y tras procesarla, responder. Tienen una función y a veces se nos olvida.

**DINÁMICA 1**: De forma grupal se les hace la siguiente pregunta,

Siempre que ves/ algo que te gusta o que no te gusta, ¿lo haces saber?

Ejemplo: Un día vi a mi madre hacer algo bueno y no le dije nada…

**DINÁMICA 2**: Los alumnos se ponen en grupos y cada uno se encargará de un sentido (vista, olfato, tacto, gusto y oído), y deberá: (Material: Folios)

1º-Dibujarlo

2º-Escribir para qué sirve de forma objetiva

3º-Escribir para qué sirve de forma subjetiva: Momentos emotivos que te recuerden (el olor a la comida de mi abuela, “cuando vi a mi hermano andando por primera vez”, etc)

Tras contestar por grupos, se ponen en común.

Se discuten las opiniones

**DINÁMICA 3**: Por parejas, un alumno debe guiar a otro, por el colegio, dándole indicaciones en bajito, mientras le tapa los ojos con sus manos. El otro debe confiar y darse cuenta de lo que es no ver. La persona que guía debe aprender a ayudar y empatizar.

Tras realizar esa actividad, se ponen en común las experiencias: ¿Qué ha sentido la persona que no veía? ¿Qué ha sentido la persona que ayudaba? Etc…